

社科图书馆参与服务“一带一路”倡议的思考

青海省社会科学院

王丽莉

摘要：随着“一带一路”战略的提出和不断落实，为图书馆的发展和建设带来了新的发展契机。各地社科图书馆应该抓住时代基于，不断创新国际合作理念，更新馆藏资源、开发专题数据库等。促进“一带一路”国家之间的文化交流和借鉴，从全新的角度服务于“一带一路”。

关键词：一带一路；图书馆；服务创新

国家主席习近平同志在 2013 年 9 月份提出了共建“一带一路”的伟大倡议，旨在加强沿线各国之间的经济合作和文化交流。经济合作，文化先行。文化先行的主要内涵则是进行文化交流和文化传播。在文化交流和传播过程中，图书馆有着不可替代的作用。而社科类图书馆对于保存各民族文化遗产、开展社会科学教育、传递科学信息、提供精神滋养都有着非常显著的作用。社科类图书馆要不断创新理念，参与服务“一带一路”的文化交流中。

一、一带一路的文化意义

“一带一路”涉及 65 个国家，它们是东亚蒙古，东盟 10 国，西亚 18 国，南亚 8 国，中亚 5 国，独联体 7 国，中东欧 16 国。所以加快“一带一路”建设，不仅有助于促进沿线各国经济繁荣和区域经济合作，也有助于加强不同文明交流互鉴，促进世界和平发展。它是一项造福沿线国家人民的伟大事业。习近平同志在讲话中曾经指出：“两千多年的交往历史证明，只要坚持团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢，不同种族、不同信仰、不同文化背景的国家完全可以共享和平，共同发展。”而“一带一路”不但为这种团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢的文化交流提供了一个契机，还致力于实现这种文化的交流和传播。“一带一路”沿线国家有很多新兴国家，随着一带一路的建设必将实现自身的文化崛起和经济崛起，“一带一路”倡议就是借用古丝路历史资源与沿线各国发展合作伙伴关系，旨在共同打造经济融合、文化包容的利益共同体、责任共同体和命运共同体，最终实现共同复兴，所以“一带一路”是具有高度共识的一项倡议。

二、一带一路与社科图书馆建设的关系

（一）社科图书馆服务“一带一路”是社会的要求

社科图书馆服务“一带一路”是社会风险分担机制的要求。社科图书馆在我国几十年改革开放和现代化建设中一直担负着各类文献资源管理者的角色。而政府机构、事业单位、教育部门等多方合作正是我们社会风险分担机制的一项服务制度。图书馆以我们社会的信息中心、情报中心以及资源中心的角色，参与到政府管理过程中，正是这种社会风险分担机制的一项重要形式。在“一带一路”建设过程中，政府承担主要风险，而图书馆在其中完成一部分的风险分担。占据主导地位的政府部门展开各类“一带一路”的教育和文化传播、文化交流活动。而社科图书馆则不断强化与“一带一路”相关的资源建设，帮助政府部门把握好“一带一路”文化交流和传播的发展方向 and 开拓途径，这也是社科图书馆服务与“一带一路”的主要方式。

（二）社科图书馆服务“一带一路”是文化的需求

社科图书馆服务“一带一路”是基于文化交流的需求。因为图书馆作为各国保存民族文化遗产的主要机构，是彰显民族文化魅力的重要窗口。也是进行文化交流时，最容易被接受和理解对方文明的一个重要平台。在我国图书馆与“一带一路”沿线国家图书馆之间建立友好关系，通过双方信息和文献中心建设信息化网络或介绍性指南来建立一带一路沿线国家之间的合作关系。另外图书馆还可以通过一系列的交流活动来推动“一带一路”沿线国家之间的文化交流和传播。例如图书馆之间展开文献互赠与交换推动不同国家之间的文化交流和合作；还可以举办或参加不同主题的合作论坛；或者是举办相关文化的联合展览等等。这种中国和“一带一路”沿线国家之间的交流的升温和深入，即显示了文化合作在“一带一路”战略框架内的位置，也体现了作为文化传播和传承载体的图书馆在国际文化交流中的重要位置。所以无论是历史文化的的需求还是时代发展的需求，都要求图书馆服务于“一带一路”。

三、面向“一带一路”的社科图书馆创新服务

（一）牢记使命、加强学习

要服务于“一带一路”，社科图书馆必须强化以下三个方面的学习。第一是政治理论的学习。要认知学习毛泽东思想、邓小平理论。深刻领悟习近平同志关于“一带一路”倡议的讲话内容和内涵。坚持用科学的理论指导工作，坚定正确

的政治立场和政治方向。第二是强化数据服务技术学习。要系统的学习文献检索、目录学、情报学等知识。通过各类渠道和方式来提高自身的数据分析和服 务意识，提高信息服务水平。第三是要求强化实践学习。在“一带一路”实践过程中可能产生各种各样的问题，尤其是不同文化、不同体制国家之间。所以要强化境内外舆情监测，预判舆论风险，开展专家应对建议方面的学习，以便为政府有关部门和 相关企业提供切实可行的决策辅助意见和参考方案及危机公关措施等。

（二）丰富小语种资源与服务

据统计，“一带一路”战略沿线的国家使用的官方语言共计有 53 种，其中有很多还是我国目前没有开设教育的语言。所以要加强与沿线国家的文化交流和传播，社科图书馆就要做好相关的小语种资源建设与服务开发工作。针对目前我国小语种人才缺乏的现况，再结合目前图书馆读者对“一带一路”战略沿线国家小语种学习需求增加的情况，各地社科图书馆应该采取各类措施服务一带一路战略实施。首先可以提供多语种的文献资源满足不同读者的需求。例如一些常见的语种，为了战略推进可以补充多种学科主题的文献资源，但是一些接触人群较少的小语种，则是补充其语言学习类的文献资源。

图书馆除了补充小语种资源外，还要提高小语种文献资源的关注度和利用率。通过不断地宣传推广小语种，并提供配套的其他服务来推广小语种资源。特别是一些需求较多的小语种，可以联系社会培训机构联合开展培训和资源推广活动。另外还要提高图书馆自身的小语种资源服务能力，对工作人员提供专业的培训，可以在读者使用和查阅小语种资源遇到困难时，可以提供必要的服务和支持。最后为了读者能够方便的进行小语种资源的查阅，可以设置专门的检索目录，或者在集中的区域摆放，设置“一带一路”相关资源专区等等。

（三）与“一带一路”沿线国家建立资源共享的数字图书馆

在数字化和信息化飞速发展的今天，我国社科图书馆与“一带一路”沿线国家图书馆在数字图书馆建设的基础上，进一步加强数字图书馆建设经验与数字图书馆标准规范的交流，能够促进数字资源的共建共享。特别是在通过数字图书馆技术，开展特色资源联合建设，整合相关专题文献信息资源，建立主题网站，实现网络合作与服务等方面，为我国与“一带一路”沿线国家提供了良好的文化交流合作平台。我们还可以利用各国图书馆丰富的资源，建立一个“一带一路数字

图书馆联盟”，在联盟内部使用统一的编目标准，进行联合编目，并且共享编目数据和馆藏资源；使用虚拟网络（V P N）技术访问本地的数据库资源；通过馆际互借与原文传递在一带一路沿线各国间开展代借、代还和共享服务，使得文献资源国际交换虚拟空间成为一种新的传播模式。另外我们还可以对图书馆建设发展较慢的国家给予一定帮助和支持，例如拓宽资源共享途径、提供现代化的支持、强化互访交流等等。

总之，图书馆参与“一带一路”共建，是适应时代发展的趋势，对于弘扬和继承丝路精神，促进中国与沿线国家之间的文化交融，充分发挥图书馆在区域文化交流以及经济社会发展中的作用具有重要意义。

参考文献：

- [1]喻立芹. 公共图书馆参与和服务“一带一路”战略的思考[J]. 福建图书馆理论与实践, 2016(1):1-3.
- [2]陈信, 赵益民, 柯平. 东盟图书馆联盟发展现状及对我国的启示[J]. 图书情报工作, 2014, 58(1):91-95.